



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

عنوان درس: تغذیه و بیماریها ۲

کد درس: ۳۲۴۰۰۷

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی

نام مسئول درس: دکتر محمد جواد حسین زاده

مدرس/ مدرسان: دکتر محمد جواد حسین زاده، دکتر راضیه خالویی، دکتر غلامرضا محمدی فارسانی، دکتر ثریا ابراهیم پور

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: تغذیه بالینی پیشرفته

رشته تحصیلی: علوم تغذیه

مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی

نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۱-۴۰۰

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: دانشکده تغذیه و رژیم‌شناسی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس بر مبنای شناخت علل بوجود آورنده بیماری، ویژگی‌های بالینی و عوارض، ویژگی‌های آزمایشگاهی و آشنایی با تفاسیر آن‌ها، روش‌های تشخیص بیماری و نحوه درمان تغذیه‌ای در مورد بیماری‌های قلبی عروقی و غدد و بیماری‌های متابولیک مادرزادی و همچنین بحث پیرامون مبانی سلولی و مولکولی بیماری‌های مزمن فوق الذکر و تأثیرات متقابل کنترل ژنتیکی و غذایی در جریان این بیماری‌ها به عنوان مبنای درک عمیق‌تر علت شناسی بیماری‌ها است.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- آشنایی با ارزیابی، تشخیص و تغذیه درمانی پزشکی در بیماری‌های قلبی و عروقی، غدد و متابولیک مادرزادی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- آشنایی با ویژگی‌های بالینی و آزمایشگاهی بیماری و تفسیر آنها، عوارض، روش‌های تشخیص و نحوه تنظیم رژیم‌های غذایی در بیماری‌های قلب و عروق (ناهنجاری‌های لیپیدی، پرفشاری خون، سندرم کرونری حاد، آنفارکتوس میوکارد، آنژین صدری، نارسایی قلبی، کاردیومیوپاتی، بیماری‌های عروق محیطی و پیوند قلب و ارائه توصیه‌های تغذیه‌ای لازم در هر مورد
- آشنایی با ویژگی‌های بالینی و آزمایشگاهی بیماری و تفسیر آنها، عوارض، روش‌های تشخیص و نحوه تنظیم رژیم‌های غذایی در بیماری‌های غدد (دیابت نوع ۱، دیابت نوع ۲، دیابت بارداری، سندرم تخمدان پلی کیستیک، اختلالات ناشی از ترشح هورمون‌های بخش قشری غدد فوق کلیه از قبیل بیماری آدیسون و سندرم کوشینگ، اختلالات ناشی از ترشح هورمون رشد، اختلالات ناشی از هورمون‌های غده تیروئید، اختلالات ناشی از ترشح هورمون‌های پاراتیروئید، فنوکروموسیتوم، دیابت بی مزه و سندرم ترشح زیاد هورمون آنتی دیورتیک) و ارائه توصیه‌های تغذیه‌ای لازم در هر مورد
- آشنایی با ویژگی‌های بالینی و آزمایشگاهی بیماری و تفسیر آنها، عوارض، روش‌های تشخیص و نحوه تنظیم رژیم‌های غذایی در بیماری‌های متابولیک مادرزادی و ارائه توصیه‌های تغذیه‌ای لازم در هر مورد

روش‌های یاددهی - یادگیری:

- | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| ■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک | □ ایفای نقش | □ یادگیری اکتشافی |
| کوئیز، بحث گروهی و ...) | | اهدایت شده |
| □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) | □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ■ یادگیری مبتنی بر □ کلاس وارونه |
| | سناریو | |
| □ آموزش مجازی | ■ استفاده از دانشجوین در تدریس □ بازی | سایر موارد (لطفاً نام ببرید) |
| | (تدریس توسط هم‌تایان) | ----- |

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	پاتوژنز و علائم بیماریهای غدد درون ریز	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر محمد جواد حسین زاده
۲	تنظیم رژیم های غذایی در بیماری دیابت نوع ۱، دیابت نوع ۲، هیپوگلیسمی، گاستروپارزی دیابتی و دیابت بارداری)	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر غلامرضا محمدی فارسانی
۴	تنظیم رژیم های غذایی در سندرم تخمدان پلی کیستیک، اختلالات ناشی از ترشح هورمون های تیروئید و پاراتیروئید، آدیسون، سندرم کوشینگ، اختلالات ناشی از ترشح هورمون رشد	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر حامد محمدی
۳	Case study	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر سعید حسینی
۳	Case study	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر سعید حسینی
۵	آشنایی با پاتوژنز و علائم بیماریهای قلب و عروق	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر محمد جواد حسین زاده
۷	تنظیم رژیم های غذایی در هیپرلیپیدمی، هیپرتانسیون، سندرم کرونری حاد، آنفارکتوس میوکارد، آنژین صدری و نارسایی قلبی	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر غلامرضا محمدی فارسانی

۸	درمان تغذیه ای بیماری های متابولیک مادرزادی	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر حامد محمدی
واحد عملی					
۱	ارزیابی های تن سنجی، بیوشیمیایی و بالینی بیماران در بخش غدد و دیابت	بالین بیمار	حضور در بخش غدد و دیابت به مدت ۱۷ ساعت		دکتر غلامرضا محمدی فارسانی
۲	ارزیابی های تن سنجی، بیوشیمیایی و بالینی بیماران در بخش قلب	بالین بیمار	حضور در بخش قلب و CCU به مدت ۱۷ ساعت		دکتر غلامرضا محمدی فارسانی، دکتر حامد محمدی
۳	ارزیابی های تن سنجی، بیوشیمیایی و بالینی بیماران در بخش کودکان	بالین بیمار	حضور در بخش کودکان به مدت ۱۷ ساعت		دکتر حامد محمدی

نقش و وظایف دانشجو:

- حضور مستمر در کلاس و انجام تکالیف و پروژه های کلاسی
- حضور فعال در بخش های بیمارستان و انجام مشاوره ها زیر نظر اساتید مربوطه

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تکوینی: شامل انجام تکالیف و پروژه های کلاسی (۵ نمره)
- ارزیابی تراکمی: شامل آزمون کتبی تشریحی و پایان ترم (۱۰ نمره)
- آزمون عملی (۵ نمره)

منابع:

1. Gary D. Hammer, Stephen J. McPhee. **Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine**. Lange Medical Books, New York: McGraw-Hill.
2. J. Larry Jameson, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, Joseph Loscalzo. **Harrison's Principles of Internal Medicine**. New York: McGraw-Hill.
3. Modern Nutrition in Health and Disease. Last edition

منابع برای مطالعه بیشتر:

- 1- **Nutrition and Diagnosis Related Care**. Last version
- 2- **Basics in clinical nutrition**. Last edition
- 3- **ESPEN Life Long Learning course**. Last edition